# Tiefenpsychologische Modelle

**\*** 5 **\*** 

Ich-Psychologie und Abwehrmechanismen nach Anna Freud

Oliver Kloss • 2020

# Tiefenpsychologie im 20. Jahrhundert

**\*** 5 **\*** 

**Einteilung nach Josef Rattner** 

Oliver Kloss • 2020



Sigmund Freud 1919 mit Otto Rank, Karl Abraham, Max Eitingon, Ernest Jones, Sándor Ferenczi and Hanns Sachs (von links nach rechts).

## **Einteilung nach Josef Rattner**

"Erzväter"

Sigmund Freud

Alfred Adler

Carl Gustav Jung

#### Frühe Psychoanalytikerinnen und Psychoanalytiker

Wilhelm Stekel

Karl Abraham

Otto Rank

Sándor Ferenczi

Theodor Reik

Anna Freud

Helene Deutsch

Wilhelm Reich

## **Einteilung nach Josef Rattner**

#### Neopsychoanalyse

Hermann Schultz-Hencke

**Erich Fromm** 

Karen Horney

Harry Stack Sullivan

Frieda Fromm-Reichmann

Fritz Künkel

#### Auf dem Wege zur Psychosomatik

Georg Groddeck

Franz Alexander

Viktor von Weizsäcker

### Einteilung nach Josef Rattner

#### Psychoanalytiker der dritten Generation

Erik H. Erikson

Alexander Mitscherlich

Alfred Lorenzer

#### Phänomenologen, Daseinsanalytiker, Existenzpsychologen

Ludwig Binswanger Victor-Emil von Gebsattel

Erwin W. Straus Medard Boss

Viktor E. Frankl Rollo May

Ronald D. Laing Thomas Szasz

Maurice Merleau-Ponty

# Anna Freud (1895 Wien – 1982 London) Mitbegründerin der Kinderpsychoanalyse



## Vorbemerkung



Paul Parin hat erlebt, wie sich unter der Leitung von Anna Freud im Exil in den USA das Sexuelle aus der Psychoanalyse zunehmend verflüchtigte (Siehe: Paul Parin "Die Verflüchtigung des Sexuellen in der Psychoanalyse" 1986).

Anna Freud begründete die **Kinderpsychoanalyse** und verstand sich als Systematikerin der psychoanalytischen Ich-Psychologie. Sie setzte sich für internationale Anerkennung der Psychoanalyse ein, jedoch ohne gesellschaftskritisches Anliegen.

# Abwehrmechanismen in der Ich-Psychologie

◆ 5 ◆
Anna Freud

Oliver Kloss • 2020

# Psychoanalytische Ich-Psychologie

Bereits **Sigmund Freud** hatte einige Aspekte der Ich-Psychologie vorweggenommen. **Anna Freud** ("Das Ich und die Abwehrmechanismen" 1936) und **Heinz Hartmann** ("Ich-Psychologie und Anpassungsproblem" 1939) begründeten die psychoanalytische Ich-Psychologie.

Die Ich-Psychologie ergänzt die klassische Psychoanalyse um Aspekte der Ich-Entwicklung, der Abwehrmechanismen sowie der Funktionen des Ichs.

#### **Abwehrmechanismen**

Unter Abwehrmechanismen werden unbewusst ablaufende psychische Vorgänge verstanden, die die "Aufgabe" haben, unlustvolle und angsterzeugende Inhalte abzuwehren. Das bedeutet, sie aus dem eigenen Bewusstsein fernzuhalten, insbesondere jene Inhalte, die aus einem neurotischen Konflikt hervorgehen.

Gefühle und Affekte wie Scham, Schuldgefühl, seelischer Schmerz, Wut und vor allem die Angst können mit Hilfe der Abwehrmechanismen auf verschiedene Weise unbewusst gehalten werden.

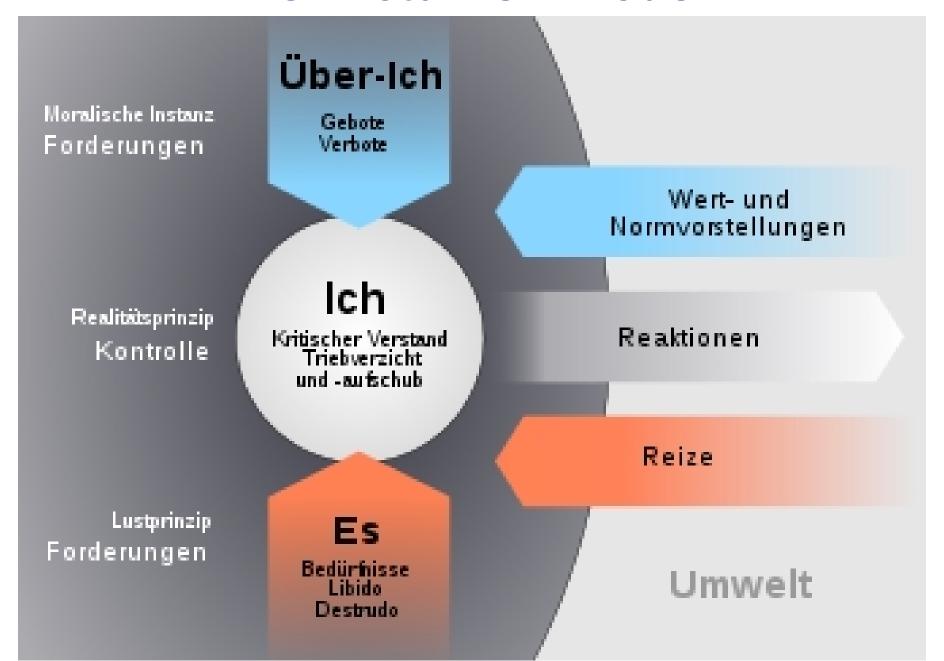
#### **Abwehrmechanismen**

Der Abwehrmechanismus ist der Versuch der Lösung durch Vermeidung des eigentlichen Konfliktes, trägt jedoch nur zu dessen Festigung und Fixierung bei.

Das Konzept der Abwehrmechanismen gehört zu den am genauesten erforschten und weitgehend akzeptierten Teilen psychoanalytischer Theorie.

Anna Freud ging von der Drei-Instanzen-Lehre aus und verstand sich als Systematikerin des theoretischen Erbes ihres Vaters.

#### **Drei-Instanzen-Modell**



- 1. Spaltungsvorgänge
- 2. Projektion und Externalisierung
- 3. Introjektion und Internalisierung
- 4. Rationalisierung und Intellektualisierung
- 5. Affektualisierung
- 6. Verschiebung
- 7. Verleugnung
- 8. Verdrängung
- 9. Sublimierung
- 10. Psychosoziale und interpersonelle Abwehr
- 11. Institutionalisierte Abwehr



Anna Freud wollte mit diesem Buche der Meinung entgegen treten, Psychoanalyse beschäftige sich ausschließlich mit dem Unbewussten.

In Wahrheit sei das **Objekt der Analyse** stets das **Ich und dessen Störungen**.

Die Erforschung des Unbewussten diene allein der Wiederherstellung des Ichs.

#### 1. Spaltungsvorgänge:

In der Regel verfügt eine Person über Ambiguitätstoleranz, d.h. die "guten" und "bösen" bzw. "schlechten" Anteile einer Person sind in dieser Person vereinigt und integriert. Das gilt sowohl für die eigene Person, als auch für die Wahrnehmung anderer Personen. Im Krisenfall vollzieht sich indes eine Spaltung in "gut" oder "böse". Alles Schlechte wird nach außen, auf andere verlagert und ist häufig auch verbunden mit paranoiden Tendenzen.

#### 2. Projektions- oder Externalisierungsvorgänge:

Eigene, unverträgliche Gefühle, Impulse, Tendenzen werden unbewusst einer anderen Person bzw. einer Gruppe zugeschrieben und können dadurch nicht mehr an der eigenen Person wahrgenommen werden. Die andere Person wird dadurch herabgesetzt, entwertet und in manchen Fällen auch bekämpft. Es geht dabei dann um den Kampf gegen die eigenen unerträglichen Strebungen, weniger um den Kampf gegen die andere Person.

3. Introjektions- und Internalisierungsvorgänge:

Das ist die Gegenbewegung zur Projektion. Introjektion und Internalisierung sind Formen der Identifizierung und grundlegend für den Aufbau und die Weiterentwicklung der psychischen Struktur. Bestimmte, gewünschte Anteile werden vom Anderen unbewusst übernommen. Dies kann mangelnde Abgrenzung vom Andern nach sich ziehen, die introjizierten Anteile werden nicht mehr als vom Anderen kommend wahrgenommen.

#### 4. Rationalisierung und Intellektualisierung:

Dies beschreibt die Tendenz, Emotionales in formaler, affektloser Art zu behandeln, sich etwa vorwiegend mit den kognitiven Aspekten des Lebens zu beschäftigen, um eine gefühlsmäßige Beteiligung zu vermeiden. Häufig ist auch eine Rechtfertigung von Verhaltensweisen durch Scheinmotive zu beobachten.

#### 5. Affektualisierung:

Gegenstück zu Intellektualisierung. Es handelt sich um eine Art Überemotionalisierung und Dramatisierung, die das Ziel hat, eine klare, kognitive Einsicht zu beeinträchtigen oder durch das Einsetzen von Gegenemotionen die gefürchteten Emotionen abzudrängen.

#### 6. Verschiebung:

Dabei handelt es sich um die Loslösung emotionaler Reaktionen von ihren ursprünglichen Inhalten und ihre Verknüpfung mit anderen, weniger bedeutsamen Situationen und Gegenständen.

#### 7. Verleugnung:

Bedrohliche, angsterregende Aspekte der Außenwelt oder der eigenen Person werden nicht wahrgenommen und sind dadurch entweder als Bedrohung nicht existent oder werden ihrer Bedeutung beraubt. Zentral ist dabei die Verzerrung der Realitätswahrnehmung.

#### 8. Verdrängung:

Ein dem Ich unverträgliches Gefühl wird aus dem Bewusstsein ins Unbewusste gedrängt, d.h. man erinnert sich nicht mehr an dieses bedrohliche Moment.

#### 9. Sublimierung:

Umsetzung starker, unerwünschter Affekte und Impulse in sozial anerkannte, verträgliche Handlungsweisen.

10. Psychosoziale und interpersonelle Abwehr:

Häufigster Abwehrmechanismus, beschränkt sich nicht auf intrapsychisches Geschehen, vollzieht sich zwischen Personen. Durch die Wahl eines bestimmten Partners (durch dessen Persönlichkeitsstruktur, Rollenzuweisung, durch Manipulation und Suggestion) werden psych. Konflikte, emotionale und narzisstische Bedürf-nisse einer Person verarbeitet und bewältigt (in langfristigen Beziehungsstrukturen, im Krisenfall auch in speziellen Arrangements).

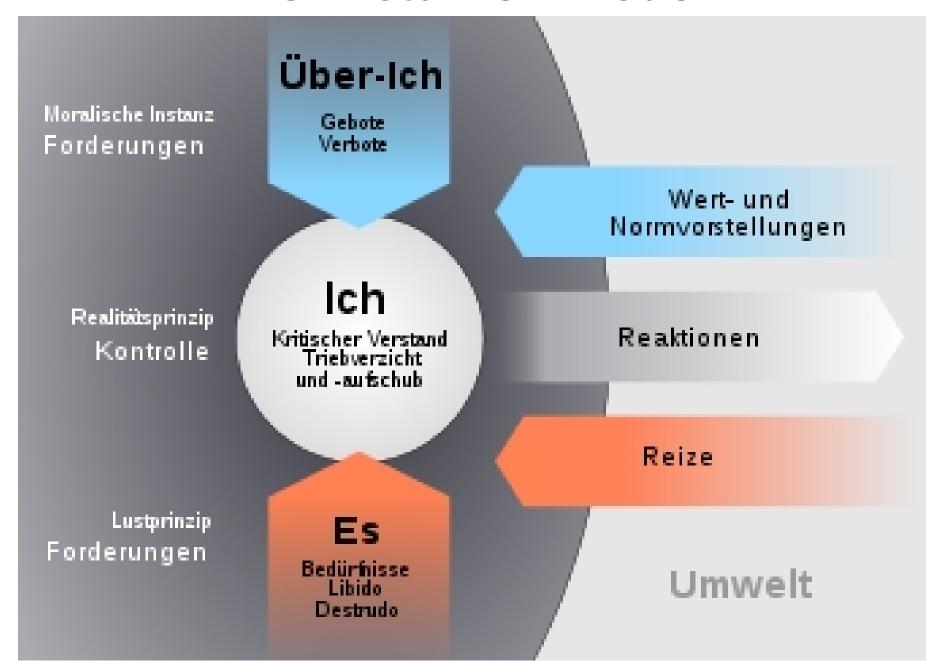
#### 11. Institutionalisierte Abwehr:

Nicht nur Personen, sondern auch Institutionen können Abwehr- und Kompensationsfunktionen übernehmen.

In institutionalisierte Abwehr sind sowohl das Individuum als auch die Institution involviert. Die von der Institution angebotenen Rollen können vom Einzelnen zur Abwehr genutzt werden, umgekehrt gewinnen die Institutionen dadurch an Stabilität.

- 1. Spaltungsvorgänge
- 2. Projektion und Externalisierung
- 3. Introjektion und Internalisierung
- 4. Rationalisierung und Intellektualisierung
- 5. Affektualisierung
- 6. Verschiebung
- 7. Verleugnung
- 8. Verdrängung
- 9. Sublimierung
- 10. Psychosoziale und interpersonelle Abwehr
- 11. Institutionalisierte Abwehr

#### **Drei-Instanzen-Modell**



"Das infantile Ich erlebt den Ansturm der Trieb- und Außenweltsreize zur gleichen Zeit; es muss also, wenn es seine Existenz erhalten will, die Abwehr nach beiden Seiten gleichzeitig üben. Es ist am wahrscheinlichsten, dass es sich im Kampf mit den verschiedenartigen Reizen, die es zu bewältigen hat, den Eigenheiten der Innenwelt und Außenwelt weitgehend anpassen wird." (IuA, S. 137)

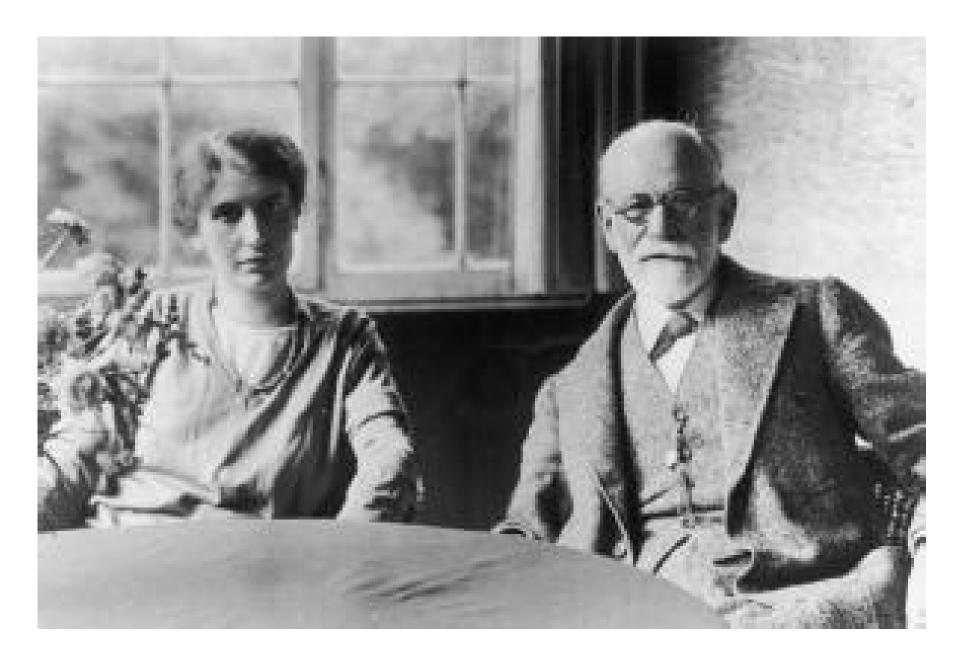
Die Abwehrmethoden des Ich sind keine reinen Ich-Leistungen. Sie bedienen sich der Triebenergie, soweit sie den Triebvorgang selbst beeinflussen.

"Die Absicht des Ichs, das Triebziel vom rein Sexuellen weg auf ein sozial höher gewertetes Ziel zu lenken, kann sich zum Beispiel mit Hilfe der leichten Verschiebbarkeit der Triebvorgänge im Sublimierungsmechanismus durchsetzen. Die Sicherung der Verdrängung durch Reaktionsbildung bedient sich der Neigung der Triebe, sich ins Gegenteil zu verkehren. Wir dürfen annehmen, dass die Haltbarkeit eines Abwehrvorgangs mit dieser doppelten Verankerung im Ich einerseits und im Wesen des Triebvorgangs anderseits zusammenhängt." (Anna Freud, IuA, S. 138)

"Aber auch trotz dieser Einschränkung der Selbständigkeit des Ichs bei der Schaffung der Formen, die ihm für seine Abwehrtätigkeit zur Verfügung stehen, bleibt nach der Beschäftigung mit den Abwehrmechanismen noch ein starker Eindruck von der Größe der Ich-Leistung übrig. Die Existenz neurotischer Symptome ist an sich schon ein Zeichen von Überwältigung des Ichs. Jede Rückkehr des Verdrängten, die eine Kompromissbildung einleitet, bedeutet ein Fehlschlagen der beabsichtigten Abwehrleistung, also eine Niederlage des Ichs.

Das Ich ist siegreich, wenn seine Abwehrleistungen glücken, dass heißt, wenn es ihm gelingt, mit ihrer Hilfe die Entwicklung von Angst und Unlust einzuschränken, durch notwendige Triebumwandlungen dem Individuum auch unter schwierigen Umständen noch Triebgenuss zu sichern und damit, soweit es möglich ist, eine Harmonie zwischen Es, Über-Ich und den Außenweltsmächten herzustellen." (Anna Freud, IuA, S. 139)

In welchem Sinne hat sich die Zielsetzung von Psychoanalyse in der Betonung der Ich-Psychologie verändert?



#### Literatur- und Medienliste

- Freud, Anna: *Das Ich und die Abwehrmechanismen*. Kindler Taschenbuch, 5. Auflage, o.J.
- Bittner, Günther: Tiefenpsychologie und Kleinkinderziehung. (Sammlung Zebra, Bd. 1) Paderborn, Schöningh/ München, Lurz, 1979, ISBN 3506131516.
- Mackenthun, Gerald: *Grundlagen der Tiefenpsychologie*. Verlag Psychosozial, 2013.
- Makari, George J.: Revolution der Seele. Die Geburt der Psychoanalyse. Gießen, Psychosozial-Verlag, 2011.
- Rattner, Josef: Große Pädagogen im Lichte der Tiefenpsychologie.
- Rattner, Josef: *Klassiker der Psychoanalyse*. Wenheim/ Basel, Beltz, 1995.
- Schraml, Walter J.: Einführung in die Tiefenpsychologie für Pädagogen und Sozialpädagogen. Fischer

#### Literatur- und Medienliste

Psychologie und Entwicklung - Sammlung von Material zu Psychoanalyse, Lernpsychologie und weiteren Bereichen der Psychologie, zur Sexualwissenschaft, zur Pädagogik, zur Sozialpsychologie, zur Hirnforschung und zur Entwicklungstheorie:

https://archive.org/details/@psychosophia

